

Міністерство освіти і науки України

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МОРСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий морський гуманітарний інститут

Кафедра «Філологія»

СИЛАБУС

Навчальної дисципліни

Німецька мова

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>	
Програма навчання	<i>Освітньо-професійна</i>	
Галузь знань	<u>03</u>	<i>«Гуманітарні науки»</i>
Спеціальність	<u>035</u>	<i>«Філологія»</i>
Освітня програма	<i>«Технічний переклад у сфері морського бізнесу»</i>	
Цикл дисциплін	<i>Професійні</i>	
Обсяг дисципліни	<i>8 кредитів ECTS /240 академічних годин</i>	
Види аудиторних занять	<i>практичні заняття</i>	
Індивідуальні та (або) групові завдання	<i>немає</i>	
Форми контролю	<i>Залік, іспит</i>	

Викладачі:

Глуценко Олена Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри «Філологія» (gluschenko2828@gmail.com)

Луговська Людмила Іванівна, старший викладач кафедри «Філологія»

Метою дисципліни «Німецька мова» є навчання студентів основних видів мовленнєвої діяльності – говоріння, читання, аудіювання, писемного мовлення – як засобу спілкування німецькою мовою в усній та писемній формі.

Програмні результати навчання:

знати:

- граматичні структури і мовні форми, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів у сферах ситуативного спілкування в усній та письмових формах;
- лексичний матеріал у межах тем курсу;
- німецькомовні реалії.

вміти:

- говорити й писати німецькою мовою, з додержанням фонетичних, граматичних та стилістичних норм на основі засвоєння відповідного словникового запасу;
- сприймати мову на слух за умови стандартної та чіткої вимови; розуміти основне з коротких повідомлень та оголошень;
- оперувати певним обсягом соціокультурних знань за рахунок читання відповідних текстів.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№п/п	Назва тем, змістовних блоків та модулів	Кількість годин			
		лекції	практичні	лабораторні	самостійні
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Люди та подорожі. Menschen und Reisen. На вокзалі. Am Bahnhof. Привітання та прощання. Jemanden begrüßen und verabschieden. Вміння представити себе та когось. Sich und andere vorstellen. Знайомі та сім'я. Bekannte und Familie. Grammatik: Artikel, Nomen im Singular und Plural, Personal- und Possessivpronomen, Satz- und Wortfrage, Negativartikel. Wortschatz lernen. Lesen und übersetzen. Ansichtskarte schreiben.		16		14
2	Тема 2. Люди та їх діяльність. Personen und Aktivitäten. Назвати місце походження. Herkunft nennen. Робота та хоббі. Arbeit und Hobby. Grammatik: Konjugation der Verben, Ländernamen, Nationalitätsbezeichnungen. Wortschatz lernen. Lesen und übersetzen. Formulare ausfüllen, eine Bewerbung schreiben.		14		16
3	Тема 3. У супермаркеті. Im Supermarkt. Продукти харчування. Die Nahrungsmittel. Вирішення маленьких проблем. Kleine Probleme lösen. Grammatik: Jahreszahlen, Genitiv bei Eigennamen. Wortschatz lernen. Lesen und übersetzen.		14		16
4	Тема 4. Побут. Wohnen und leben. Повсякденні речі. Alltagsdinge. Меблі. Möbel. Grammatik: Akkusativergänzung, Definitivpronomen, Indefinitpronomen. Wortschatz lernen. Lesen und übersetzen. Eine Wohnung beschreiben, ein Fax		16		14

	schreiben. Повторення вивченого лексико-граматичного матеріалу. Письмова контрольна робота. Проведення підсумкового контролю.				
5	Тема 5. Побажання та повинність. Wollen und Sollen. Описання ситуацій на дорозі. Verkehrssituationen beschreiben. Щось забороняти і навпаки дозволювати. Verbote aussprechen und Erlaubnis geben. Вміння домовитися о зустрічі. Termine vereinbaren. Grammatik: Modalverben, starke Verben, trennbare und untrennbare Präfixe. Wortschatz lernen. Lesen und übersetzen.		14		16
6	Тема 6. Рух та орієнтир. Bewegung und Orientierung. Запрошення гостей. Einladung und Gäste. Спитати дорогу. Nach dem Weg fragen. Grammatik: Wechselpräpositionen, Imperativ, würde gern, Ordinalzahlen. Wortschatz lernen. Lesen.		14		16
7	Тема 7. У лікаря. Beim Arzt. Grammatik: Wechselpräpositionen, Situativ-, Direktiv- und Herkunftsergänzung. Wortschatz lernen. Lesen und übersetzen.		14		16
8	Тема 8. Повсякденне життя та мрії. Alltag und Träume. Час. Die Zeit. Календар зустрічей та важливих справ. Terminkalender. Grammatik: Perfekt, die Verben "haben" und "sein" im Perfekt und Präteritum, Demonstrativartikel. Wortschatz lernen. Lesen und übersetzen. Einen persönlichen Brief schreiben. Повторення вивченого лексико-граматичного матеріалу. Письмова контрольна робота. Проведення підсумкового контролю. und übersetzen.		18		14
	Всього		120		120

КОНТРОЛЬ ТА ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

При вивченні навчальної дисципліни «Німецька мова» використовуються поточний та підсумковий методи контролю. Поточний

контроль має системний, плановий і цілеспрямований характер. Він полягає у визначенні рівня та обсягу оволодіння знаннями, навичками і вміннями. Цей контроль здійснюється викладачем у формі усного опитування, контрольних робіт, тестів, граматичних та лексичних завдань для перевірки засвоєння матеріалу студентами і отримання певної кількості балів у процесі планових практичних занять.

Підсумковий контроль спрямовано на визначення рівня реалізації завдань, сформульованих у навчальних програмах, планах підготовки та в інших документах, які регламентують навчально-виховний процес.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Основна література

1. Навчально-методичний посібник DU I. / Бориско Н., Брунер К. та ін. – Вінниця: «Нова книга», 2009. – 452 с.

Допоміжна література

1. Діденко М., Берлінська Л., Паїнсі Г. Німецька мова як друга іноземна. Навчальний посібник для починаючих. Частина 1. Одеса: 2017. – 93 с.

Підпис викладача _____